

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p>			 GESTIÓN ACADÉMICA	
	PLANEACIÓN SEMANAL				
Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	Química		
Periodo:	IV	Grado:	9°		
Fecha inicio:	SEPTIEMBRE	Fecha final:	NOVIEMBRE		
		Intensidad Horaria semanal:	4		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo influyen los estados de agregación de la materia, los cambios físicos y químicos, las soluciones y la acidez en los procesos industriales, biológicos y en la vida cotidiana?

COMPETENCIAS: Explica condiciones de cambio conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende que la acidez y la basicidad son propiedades químicas de algunas sustancias y las relaciona con su importancia biológica y su uso cotidiano e industrial.
- Analiza las relaciones cuantitativas entre solutos y solventes, así como los factores que afectan la formación de soluciones

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Química	SECUENCIA 19,20 Y 21 <ul style="list-style-type: none"> Los estados de agregación de la materia. Las soluciones. Las ondas 	Presentación de los referentes temáticos. Presentación del plan de evaluaciones del periodo. Presentación de las actividades alternas a desarrollar.	Video Beam. Tablero del aula. Texto guía. Plataforma ADN. Plataformas digitales. Aula de clase. Cuestionario resumen de cada tema. Instructivo de la bitácora del proyecto científico. Instructivo de los laboratorios.	INTERPRETATIVA: Interpreta diagramas de fases, curvas de calentamiento y enfriamiento, y resultados experimentales para explicar las propiedades de los estados de agregación, los cambios físicos y químicos, y la formación de soluciones ARGUMENTATIVA: Argumenta, con base en la teoría cinética molecular y la evidencia experimental, cómo los estados de agregación y los cambios de estado están relacionados con la transferencia de energía y su aplicación en procesos industriales y biológicos.	
Semana	Asignatura	Referente temático.	Actividades		Acciones evaluativas	
2	Química	SECUENCIA 19 los estados de agregación de la materia, cuales son los estados de agregación de la materia, teoría cinética, estado sólido, las clases de sólido, las estructuras de los cristales, estados líquidos.	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Actividades de aprendizaje de la pág.111 y 113.	Aula del laboratorio.	Se califica la actividad de aprendizaje realizada en el aula. Pág. 111. Quiz del tema visto en clase.	PROPOSITIVA: Propone alternativas para el uso responsable de sustancias químicas, la preparación de soluciones y el manejo de ácidos y bases, considerando su impacto en la salud, el ambiente y los procesos tecnológicos
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades		Acciones evaluativas	
3	Química	SECUENCIA 19 Estado de condensado, los cambios de estado, calor de fusión y el calor de vaporización	Explicación del tema. Presentación desde el video beam con el libro virtual. Pág. 114-115 Presentación de video pedagógico sobre estados de la materia.		Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 106, secuencia 18. Revisión de las actividades de aprendizaje Actividades de la secuencia 19. Pág. 219-220	

Semana 4	Asignatura Química	Referente temático	Actividades
		SECUENCIA 20 La clasificación de las sustancias, tipos de mezclas, soluciones	Se explica cada uno de los conceptos, páginas 116,117,118. Se desarrolla, actividad de aprendizaje del tema pág. 119.
Semana 5	Asignatura Química	Referente temático	Actividades
		SECUENCIA 20 Propiedades coligativas, las unidades de concentración de las soluciones	Se explica cada uno de los conceptos, páginas 120,121,122. Se desarrolla, actividad de aprendizaje del tema pág. 121.
Semana 6	Asignatura Química	Referente temático	Actividades
		Exposiciones de los proyectos científicos fase 2: pregunta de investigación y formulación de una hipótesis. Se le realiza correcciones	Exposiciones individuales de los proyectos científicos fase 2. Cada estudiante expresa el derrotero desde su bitácora de trabajo.
Semana 7	Asignatura Química	Referente temático	Actividades
		SECUENCIA 20 Explicación de ejercicios de molaridad, molalidad, Normalidad, fracción molar	Se explica cada varios ejercicios de los conceptos vistos.
Semana 8	Asignatura Física	Referente temático	Actividades
		SECUENCIA 21 Ondas, formación y propagación de ondas, clasificación de ondas.	Se explica cada uno de los conceptos, paginas 124,125,126,127 Se desarrolla, actividad interpretativa del tema actividades de aprendizaje pág. 125 y 127, en el aula, el video beam con el libro virtual

Acciones evaluativas
Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 119, secuencia 20. Quiz de lo visto en clase.
Acciones evaluativas
Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 121, secuencia 20 Consulta responsabilidad ambiental
Acciones evaluativas
Exposición grupal. Quiz semanal
Acciones evaluativas
Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 122, Quiz de lo visto en clase. Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 223- 224, secuencia 20
Acciones evaluativas
Se califica la actividad interpretativa realizada en clase Quiz al final de la clase

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
9	Física	SECUENCIA 21 Ondas y energía y fenómenos ondulatorios	Se explica cada uno de los conceptos, páginas 128,129. Presentación desde el video beam las diferentes actividades virtuales de la secuencia de la plataforma educa.	Desarrollo de competencias actividad de aprendizaje pág. 227- 128, secuencia 21 Quiz en el tablero. Compromiso personal. Pág. 115 y 117.
Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Acciones evaluativas
10	Química	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo	Socialización de las evaluaciones aplicadas en el periodo

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

